

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
направлению развития детей города Курлово*

Опыт работы наставничества

**«Наставник - как пчела, он трудится весь год.
Умение и опыт он свой передаёт!»**



Автор работы: Ермохина Юлия Николаевна

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА НАСТАВНИКА

Ермохина Юлия Николаевна

Воспитатель МБДОУ д/с №2

Среднее специальное педагогическое образование

Высшая квалификационная категория

Педагогический стаж работы - 16 лет

Стаж работы наставником – 6 лет



Девиз наставничества:

«Уча других, мы учимся сами» (Л. Сенека)



Детский сад находится в заповедном Мещерском крае среди лесов, болот и удивительного мира природы.

Для малышей и их родителей наш садик не просто место для дошкольного образования, а развивающая полянка, где дети узнают множество интересных и полезных вещей, приобретают самые разные навыки и умения, растут и гармонично развиваются при участии опытных педагогов и родителей.

В нашем детском саду работают квалифицированные воспитатели и специалисты.

Но на нашей чудесной полянке растут и развиваются не только малыши, но и молодые специалисты в сотрудничестве с опытными наставниками.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей города Курлово

Год основания – 1995 год

Детский сад посещают 112 воспитанников

Педагогический состав:

высшая квалификационная категория – 6 педагогов

первая квалификационная категория – 9 педагогов



Цель наставничества:

создание эффективной системы методического и практического сопровождения молодого педагога в условиях образовательного пространства.

Задачи:

- формирование профессиональных качеств молодого педагога, как личности.
- формирование системного подхода начинающего педагога к анализу и планированию своей деятельности;
- формирование потребности в непрерывном профессиональном совершенствовании;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива детского сада и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению своих должностных обязанностей;

Этапы работы

АДАПТАЦИЯ
«Добро
пожаловать!
Мы тебе рады!»

МОТИВАЦИЯ
«У тебя все
получилось! Я
горжусь тобой!»

РАЗВИТИЕ
«Попробуй себя! Я
тебе помогу»



Направления работы с молодым педагогом

Современные
образовательные
технологии

Взаимодействие с
семьями
воспитанников

Диагностика
профессиональных
затруднений

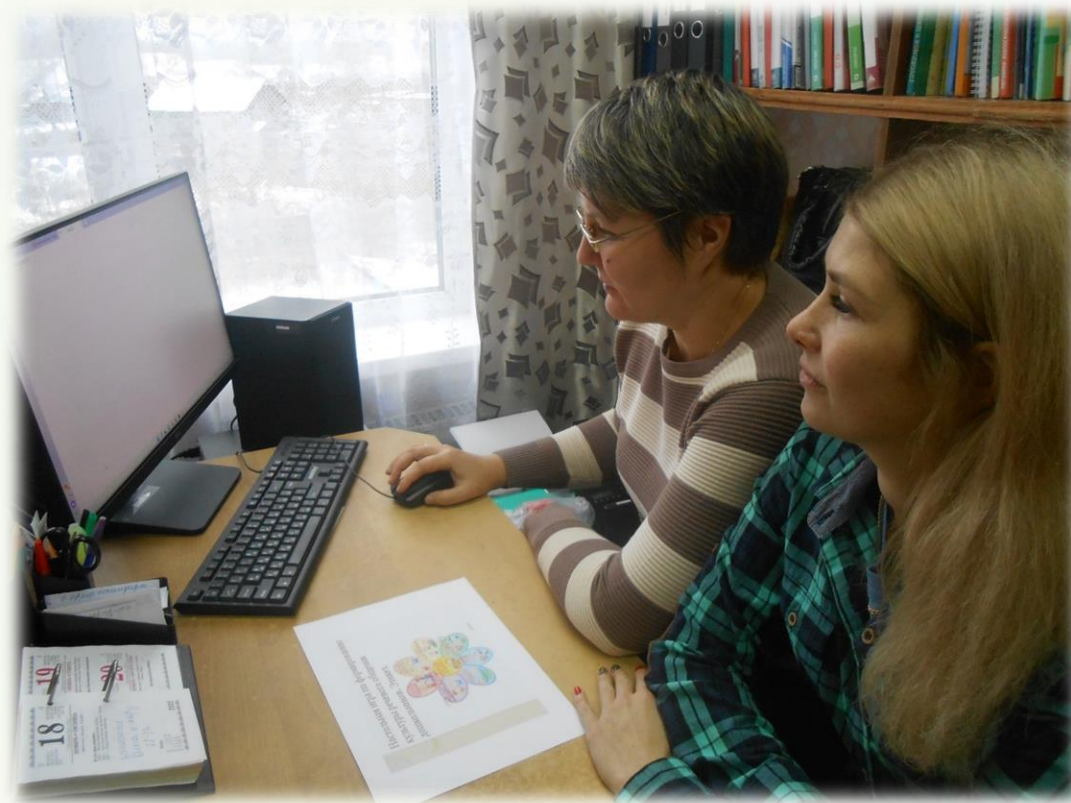
Документация
педагога

Профстандарт

РППС



Современные образовательные технологии



Информационно-коммуникативные технологии

Технология проектной деятельности

Здоровьесберегающие технологии

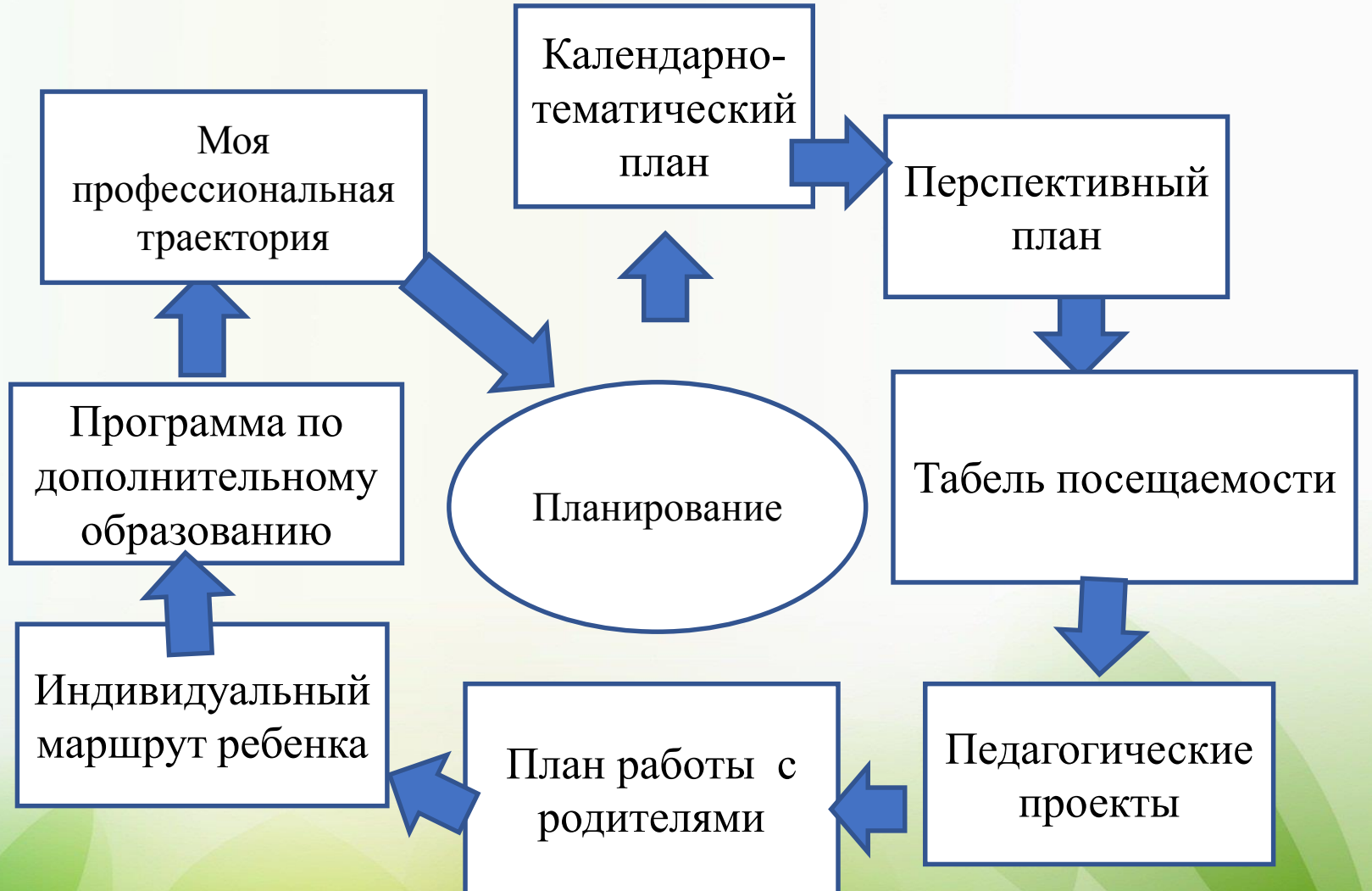
Технология ТРИЗ

Взаимодействие с семьями воспитанников



- становление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий молодого педагога с родителями для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- участие в родительских собраниях + консультирование = доброжелательный фон общения

Документация педагога



РПШС



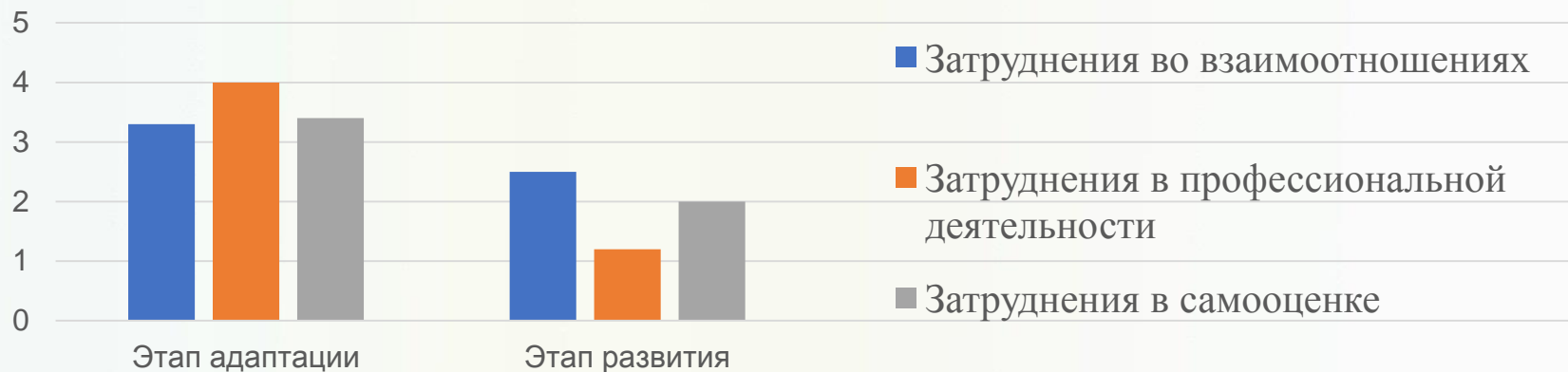
Оказание теоретической и практической помощи в создании развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО, с учетом особенностей каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, коррекции недостатков их развития.

Самообразование (поиск общих профессиональных интересов – элементы тьюторинга)



- Выбор этапа профессиональной траектории.
- Изучение нормативно-правовых документов, научно-методической и специальной литературы.
- Разработка дидактического материала, методических пособий.
- Участие в различных формах методической работы (методические объединения, вебинары, конференции, мастер-классы)
- Обучение на курсах повышения квалификации.

Мониторинг выявления особенностей адаптации и профессионально-личностных затруднений молодого педагога (С.В. Данилов, Л.П. Шустова, Н.И. Кузнецова)



Участие молодого педагога в конкурсах профессионального мастерства

- Участие в региональном конкурсе методических разработок «Пчелка 2020»
- Участие в общероссийской акции НП Мещера «Помоги птицам»;
- Участие во всероссийской олимпиаде для педагогов «Педагогический успех»;
- Участие во всероссийском творческом конкурсе «В гостях у сказки»;
- Участие в межрегиональном конкурсе для педагогов на лучший мультфильм «Всем на свете нужен дом».



